ЦЕНТР ПРОГРЕСИВНОЇ ОСВІТИ «ГЕНЕЗУМ»

Програма

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«ОБРІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ: ТЕОРІЯ, НОВАЦІЇ, ПРАКТИКА»

09 червня 2020 р.

Миколаїв – 2020

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1
НОВЕ БАЧЕННЯ І ТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ ШКІЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Антонова Г.В. Авторський погляд на вирішення проблеми змістовного наповнення продуктивного навчання фізики в контексті профільної освіти

Безперстова Л.С., Гулий Р.Ю. Використання цифрової лабораторії Vernier на уроках фізики

Білецька І.С. Інфомаційно-ціннісний підхід в навчанні дітей як засіб формування наскрізного вміння читати та розуміти прочитане

Богданович І.С. Роль емоційного та інтелектуального фону на уроках української літератури

Бондар О.В. Формування предметної компетентності на уроках географії

Бондаренко Я.В. Впровадження інтерактивних технологій на уроках інформатики для розвитку ключових компетентностей школярів

Зубенко О.С. Розвиток комунікативних компетентностей через гру на уроках іноземної мови

Кизименко О.М. Впровадження методу проєктів на уроках української літератури

Кузькова Т.П. Роль діяльнісного підходу до навчання в викладанні шкільних предметів та формуванні компетентностей учня

Локойда Т.М. Медіавправи як засіб оцінювання досягнень учнів на уроках літератури під час дистанційного навчання

Луцюк Т.В. Використання інтерактивних методів в організації навчальної діяльності молодших школярів

Мотузко С.Б. Позакласна робота з української літератури

Пожарська-Астрашапова О.Ю. Зимові свята у дієсловах

Полякова В.В. Використання інтерактивних меодів навчання у поєднанні із мультимедійними технологіями на уроках зарубіжної літератури як засіб підвищення ефективності уроку

Прологаєва Н.П., Писаренко С.О. Нове бачення та нетрадиційні підходи у викладанні інтегрованого курсу «Література»

Прядко Ж.В. Інноваційні і традиційні інтерактивні методи навчання на уроках англійсько мови

Романовська А.І. Інноваційні форми та методи навчання на уроках словесності

Рубежанська Н.Ю. Виховна година для учнів 2 класу за темою «Вогонь – друг, вогонь - ворог»

Степчина Н.П. Розвиток «SOFT SKILLS» учителями-словесниками як основи життєвих компетентностей учнів

Фадєєва К.С. Using project work as effective method of motivating students at the English lessons

Фаєвська Т.В. Країни-карлики Європи

Шайдюк Т.О., Авторська розробка уроку-роздуму

Шиліна Г.А., Використання матеріалів біофізичного змісту для формування ключових компетентностей учнів

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Бессмертна Ірина Іванівна, вчитель української мови та літератури, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 130, Дніпропетровська область, Україна

Волчинцева Валентина Григорівна, учитель англійської мови, спеціалізована школа ІІ-ІІІ ст. № 2, м. Конотоп, Сумська область, Україна

Зряніна Інеса Володимирівна, вчитель-логопед, Криворізька загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів № 4, Дніпропетровська область, Україна

Киричук Валентина Василівна, вчитель української мови і літератури, Машівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.», Волинська область, Україна

Копичинська Оксана Михайлівна, вчитель математики, фізики, заступник директора з НВР, ЗОШ І-ІІ ступенів, с. Дзвиняч, Тернопільська область, Україна

Лебединська Анна Василівна, вчитель англійської мови, Петропавлівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Харківська область, Україна

Левашова Наталія Вячеславівна, вчитель української мови та літератури, Запорізька гімназія №93, Запорізька область, Україна

Луценко Оксана Володимирівна, вчитель початкових класів, Гімназія № 109 ім.Т.Г. Шевченка м. Київ, Україна

Макара Любов Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 88, Дніпропетровська область, Україна

Станика Дмитро Сергійович, вчитель географії, Херсонська загальноосвітня школа № 13, Херсонська область, Україна

Царинська Крістіна Сергіївна, вчитель, Комунальний заклад «Загальноосвітня школа-інтернат і-ііі ступенів - центр загальної і профільної освіти та комплексної реабілітації», Миколаївська область, Україна

Шабельник Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Харківська гімназія № 178 «Освіта», Харківська область, Україна

Богуславська Валентина Василівна, вчитель української мови, Глушківська ЗОШ, м. Миколаїв, Україна

СЕКЦІЯ 2.
СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Гусарова Л.В. Грабовець Г.А. Роль вчителя у створенні освітньо-виховного середовища для соціалізації учнів початкових класів

Карпенко Т.В. Формування духовних якостей особистості у процесі вивчення зарубіжної літератури

Лушпай Н.Л. Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови та літератури

Галілей – Нестеренко А.М. Козацькі розваги на тему: «Україна-Козацька Нація»

Мягкая В.І. Формування комунікативних компетентностей учнів на уроках мови і літератури

Лісницька Є.М. Педагогічний діалог як основа особистісного та інтелектуального розвитку учнів

Поліщук Л.М. Оволодіння здобувачами освіти комунікативною компетенцією на уроках іноземної мови

Поліщук Л.М. Урок з французької мови у 10 класі «Ukraine. Ukraine touristique»

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Гладка Марина Іванівна, вчитель німецької мови**,** Хорішківський ліцей імені М.В. Остроградського, Полтавська область, Україна

Городецька Мілана Миколаївна, вчитель англійської мови, Дніпровська гімназія № 37, Дніпропетровська область, Україна

Кардаш Ірина Вікторівна, вчитель, Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Запорізька область, Україна

Костюшко Оксана Миронівна, директор, Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів «Спеціалізована школа № 3 з поглибленим вивченням інформаційних технологій», м. Києва, Україна

Кравченко Ірина Олексіївна, вчитель початкових класів**,** КЗО «Голубівська ЗОШ І-ІІ ступенів», Дніпропетровська область, Україна

Кукса Зоя Іванівна, вчитель біології, географії, Курилівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, Харківська область, Україна

Максимцева Наталія Григорівна, вчитель математики, Рівненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, Рівненська область, Україна

Мішак Тамара Іванівна, вчитель російської мови та зарубіжної літератури, Криворізька загальноосвітня школа 15 ім. М. Решетняка, Дніпропетровська область, Україна

Молдован Наталія Василівна, вчитель української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури, СЗШ І-ІІІ ступенів с. Михайлівка Гайсинського району, Вінницька область, Україна

Павленко Лариса Сергіївна, корекційний педагог, Харківська приватна загальноосвітня школа «Початок мудрості», Харківська область, Україна

Рябоконь Наталя Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 119, Дніпропетровська область, Україна

Яким'юк Соломія Ігорівна, вчитель англійської мови, Івано-Франківська область, Косівький район, с. Тюдів, Україна

Ярошенко Юлія Олександрівна, вчитель української мови і літератури, КЗ «Панютинський ліцей», Харківська область, Україна

СЕКЦІЯ 3.
ДОСВІД РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ПО ВПРОВАДЖЕННЮ СИСТЕМИ НУШ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Кривенко Т.В. Розробка уроку на тему «Тварини. Дикі та свійські» (Я досліджую світ, 1 клас)

Харковенко Т.П. Формування предметних компетентностей. Картки з української мови. 1 клас (Посібник для вчителя початкових класів)

Галайдич Л.В. Розробка уроку з Я у світі для учнів 3 класу з елементами тренінгу на тему: «Ми – українці, ми – особливі»

Ігошева М.П. Особливості викладання англійської мови на початковому етапі у форматі нової української школи

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Горяна Світлана Євгеніївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 88, Дніпропетровська область, Україна

Колесник Юлія Анатоліївна, вихователь групи продовженого дня, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №87, Дніпропетровська область, Україна

Дєєва Марина Іванівна, вчитель біології, Нижньоторгаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, с. Нижні Торгаї, Херсонська область, Україна

Добренька Олена Ярославівна, вчитель початкових класів, Кушугумський навчально-виховний комплекс І-ІІІ ступенів «Інтелект», Запорізька область, Україна

Козяр-Бакіна Наталія Олексіївна, вчитель початкових класів, Хмельницький ліцей 15 імені Олександра Співачука, Хмельницька область, Україна

Трахановська Валентина Іванівна, вчитель англійської мови, Комунальний заклад «Новгородківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», Кіровоградська область, Україна

Чаговець Тетяна Петрівна, вчитель початкових класів, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №52, Дніпропетровська область, Україна

СЕКЦІЯ 4.
ПРОБЛЕМА СТАЛОГО РОЗВИТКУ І ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС СУЧАСНИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Гетьман Г.Б., Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес КНВК № 81

Делаваль О.О. Тематичний і діяльнісний підходи у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках в початковій школі

Носко І.І. Формування інформаційно-цифрової компетентності в системі дистанційного навчання на уроках української мови та літератури

Пасічник О.М. Інтеграція на уроках української літератури

Сидорчук О.А. Безпечний Інтернет

Чала Н.О. Сценарій останнього дзвоника+випускного

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Агафонова Світлана Михайлівна, вчитель фізики, Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 142, Харківська область, Україна

Борщик Лариса Миколаївна, директор школи, учитель географії, Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 164, Харківська область, Україна

Ільчук Ольга Володимирівна, директор, Комунальний заклад освіти «Криворізька спеціальна школа», Дніпропетровська область, Україна

Куксенко Наталія Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, Сумська область, Україна

Малишко Олена Василівна, директор школи, Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів, Херсонська область, Україна

Передерій Наталя Юріївна, вихователь, Херсонська спеціальна загальноосвітня школа- інтернат І-ІІІ ступенів, Херсонська область, Україна

Шоханов Степан Олегович, вчитель біології, Класична гімназія при ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів, Україна

Ярмак Ірина Анатоліївна, директор, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 88, Дніпропетровська область, Україна

СЕКЦІЯ 5.
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Безручко І.А. Експериментальний курс «Природничі науки: з досвіду впровадження в систему викладання у 10 класі

Гекалюк Н.В., Кузьменко О.Ю. Використання застосунку Idea Sketch у розвитку навичок писемного мовлення школярів на уроках іноземної мови

Іваницька Ю.В. Арт-технологія – інноваційний метод підвищення мотивації учнів на уроках історії

Козак О.Я. Впровадження інноваційних технологій на уроках у початковій школі

Лисякова Т.М. А.П. Чехов. Оповідання «Хамелеон». Майстерність письменника у змалюванні персонажів. Роль художньої деталі. Символічність назви (розробка уроку)

Мороз С.В. Медіаосвіта – актуальний компонент у викладанні географії

Мухортова П.А. Створення та використання віртуального освітнього простору навчання на уроках фізики та позаурочний час

Полякова В.В. Профілактична програма для учнів закладів повної загальної середньої освіти «розвиток пізнавальних процесів у школярів як шлях до профілактики труднощів у навчанні»

Свєтікова І.В. Урок математики для учнів 1 класу Тема: «Досліджуємо додавання і віднімання в межах 20. Складання та розв‘язування задач»

Тригубенко Т. М. Літературний ранок «Слава тобі, Тарасе, на всю Україну»

Тригубенко Т.М. Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури в системі креативної освіти

Шелест Л.А. Інноваційна діяльність вчителя: реалії та перспективи

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Гаврілець Галина Миколаївна, вчитель української мови та літератури, Дунаєвецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, м. Дунаївці, Хмельницька область, Україна

Дончевський Олександр Олександрович, учитель англійської мови, Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені Олега Ольжича, Миколаївська область, Україна

Дубинда Галина Володимирівна, вчитель зарубіжної літератури, Новопетрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Херсонська область, Україна

Кураш Наталя Юріївна, вчитель математики, Запорізька гімназія №45, Запорізька область, Україна

Лихошвай Алла Григорівна, вчитель хімії та інформатики, Комунальний заклад «Полтавський обласний науковий ліцей-інтернат ІІ-ІІІ ступенів імені А.С. Макаренка», Полтавська область, Україна

Лісовська Аліна Анатоліївна, вчитель української мови та літератури, Дунаєвецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, місто Дунаївці, Хмельницька область, Україна

Овчарова Алевтина Вікторівна, Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 159 Харківської міської ради Харківської області, Україна

Пацюк Оксана Олександрівна, вчитель початкових класів, Філія Добровеличківська загальноосвітня школа І ступеня Добровеличківського ліцею "Інтелект", Кіровоградська область, Україна

Приймак Світлана Василівна, вчитель математики, Пільноолексинецька філія опорного закладу Городоцький ліцей №2, Хмельницька область, Україна

Редько Ганна Миколаївна, вчитель англійської мови, Зорянський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад”, Дніпропетровська область, Україна

Рогова Віра Іванівна, директор, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумська область, Україна

Струкова Алла Сергіївна, вчитель української мови та літератури, КЗО «Новоолександрівська ЗШ І –ІІІ ступенів Раївської сільської ради», Дніпропетровська область, Україна

Хархан Світлана Ярославівна, вчитель англійської мови, класична гімназія при ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів, Україна

Шуплик Оксана Петрівна, вчитель української мови та літератури, Дунаєвецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, місто Дунаївці, Хмельницька область, Україна

Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Обрії педагогічних знань: теорія, новації, практика»

09 червня 2020 р.

Обрії педагогічних знань: теорія, новації, практика: програма Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, Україна, 09 червня 2020 року). Миколаїв: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2020. – 9 с.

Видавник: Центр прогресивної освіти «Генезум»
Електронна пошта: mail@genezum.org
сайт: genezum.org
tel: +38 (096) 277 14 16

Підписано до друку 11.06.2020 р. Здано до друку 12.06.2020 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Цифровий друк. Ум. друк. арк. 7,91.
Тираж 100 прим.